

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной деятельности



Старостина С.Е.
(подпись, ФИО)

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

на 48 часов

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«05» февраля 2018 г. № 69

Форма обучения: очная



СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический
колледж
Директор

Лукашин И.А.
(подпись, Ф.И.О)

«05» 05 2023 г.

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний о налогах и налогообложении. Дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание исчисления и уплаты налогов в России.

Задачи изучения дисциплины: дать студентам определенный минимум необходимых теоретических знаний по теории налогов, важнейших налогов России, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части обще-профессиональных дисциплин ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Налоги и налогообложение» позволяет студентам продолжить изучения общетеоретических и специальных экономических дисциплин, формирующих у студентов навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знания в области экономико-математических и статистических расчетов. Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Статистика», «Финансы, денежное обращение, кредит» и других. Изучение определенных разделов дисциплины «Налоги и налогообложение» поможет студентам сформировать представления об организации налогообложения хозяйствующих субъектов, правильно распорядиться необходимыми для этого финансовыми ресурсами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	---- семестр	
1	2	3	5
Общая трудоемкость	48		48
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48		48
лекционные (ЛК)	24		24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24		24
лабораторные (ЛР)	-		
Самостоятельная работа студентов (СРС)			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-		-
Форма текущего контроля в семестре	зачет		зачет

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-4	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК-5	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней
ПК -3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных наруше-

ний, недостатков и рисков

Уровни сформированности компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации; экономическую сущность налогов;</p> <p>2) основные элементы и принципы налогов в Российской Федерации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) возможности применения налоговых расчетов в профессиональной деятельности;</p> <p>2) принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) порядок налоговых расчетов;</p> <p>2) налоговая политика государства, как способ регулирования экономических процессов в Российской Федерации</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) использовать знания основных понятий дисциплины</p> <p>2) ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) пользоваться методическими материалами, схемами и комментариями для решения профессиональных задач;</p> <p>2) понимать сущность и порядок расчетов налогов</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) делать анализ процесса налогообложения</p> <p>2) формировать налоговую отчетность</p>
Практический опыт	<p>Пороговый:</p> <p>1) владения навыками работы с правовыми документами</p> <p>2) владения навыками работы с нормативными документами</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) владения навыками расчета показателей налогообложения</p> <p>2) владения навыками формирования отчетности</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) использования знаний о роли и месте дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>2) владения навыками ведения учета в сфере налогообложения</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
			ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	Экономическое содержание налогов	5	2	1	-	2
	Налоговая система	6	2	2	-	2
2	Налоговая политика государства	6	2	2	-	2
	Косвенные налоги в РФ	9	4	2	-	3
3	Таможенные пошлины	6	2	2	-	2
	Налоги на прибыль и доходы	11	6	2	-	3
4	Налоги на имущество	11	6	2	-	3
	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	7	2	2	-	3
5	Прочие прямые налоги в РФ	11	6	2	-	3
	Специальные налоговые режимы	11	6	2	-	3
Итого		83	38	19	-	26

3.2. Лекционные занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1		<u>Экономическое содержание налогов</u> Экономическая природа налогов, их объективная необходимость. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
	1	Налоги в системе экономических отношений государства. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП, в формировании финансовых ресурсов государства, в регулировании и стимулировании социально-экономических процессов общества.
2		<u>Налоговая система</u> Налоговая система, ее понятие и составные элементы. Налоговая система Российской Федерации. Трехуровневая система налогов. Федеральные налоги. Налоги субъектов РФ (региональные). Местные налоги. Характерные особенности действующей налоговой системы РФ. Сравнительный анализ российской налоговой системы с системой налогов отдельных стран с развитой рыночной экономикой.
	2	
2	3	<u>Налоговая политика государства</u> Понятие налоговой политики, ее цели и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
	4	<u>Косвенные налоги в РФ</u> Акциз как вид косвенного налогообложения. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе и формирование доходных источников бюджета. Преимущества и недостатки НДС как косвенного налога, налога на потребление.
3	5	<u>Таможенные пошлины</u> Таможенные пошлины и таможенный тариф, основы их построения и классификация. Основные цели таможенных пошлин. Ввозные и вывозные таможенные пошлины (на экспортные и импортные товары). Плательщики таможенных пошлин. Базовые таможенные пошлины на импортные товары. Виды пошлин (сезонные, спе-

		циальные, антидемпинговые, компенсационные). Виды ставок пошлин (адвалорные, специфические, комбинированные).
	6	<u>Налоги на прибыль и доходы</u> Налог на прибыль организаций, его место и роль в налоговой системе и в формировании доходов бюджета. Плательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Объект налогообложения. Налоговые льготы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты, размер и порядок их применения. Налоговая декларация, порядок ее представления в налоговые органы.
4	7	<u>Налоги на имущество</u> Налог на имущество организаций, его значение в формировании доходов территориальных бюджетов. Налог на имущество физических лиц, его значение в формировании доходов местных бюджетов.
	8	<u>Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</u> Платежи за пользование природными ресурсами (ресурсные налоги), их экономическая сущность и значение. Состав платежей при пользовании недрами, порядок их уплаты.
5	9	<u>Прочие прямые налоги в РФ</u> Транспортный налог, плательщики налога и элементы налогообложения. Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.
	10	<u>Специальные налоговые режимы</u> Сущность и значение упрощенной системы налогообложения (УСН) для развития малого бизнеса. Сущность и значение единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД. Значение единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН) для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налоговые патенты

3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	<u>Экономическое содержание налогов</u> Функции налогов, их взаимосвязь. Принципы налогообложения. Классические и современные принципы налогообложения, их характеристика. Связь современных принципов налогообложения с классическими.
	2	<u>Налоговая система</u> Классификация налогов, их критерии. Прямые и косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Классификация налогов в зависимости от источника возмещения, покрытия налогов. Специальные режимы налогообложения.
2	3	<u>Налоговая политика государства</u> Налоговый механизм и его структура. Налоговое администрирование, его цели и задачи. Методы и формы налогового администрирования.

	4	<p><u>Косвенные налоги в РФ</u> Акцизы: объект налогообложения; налоговая база, порядок ее определения; налоговый период, налоговые ставки; порядок исчисления налога; Сроки уплаты акцизов. НДС: налоговая база; налоговый период; налоговые ставки, порядок их применения; порядок исчисления; налоговые вычеты; определение сумм налога, подлежащих уплате в бюджет; порядок и сроки уплаты налога в бюджет.</p>
3	5	<p><u>Таможенные пошлины</u> Таможенная стоимость – база исчисления таможенной пошлины. Методы определения таможенной стоимости. Исчисление таможенных пошлин и порядок их уплаты. Унификация импортного таможенного тарифа. Таможенное законодательство (Таможенный кодекс).</p>
	6	<p><u>Налоги на прибыль и доходы</u> Налог на прибыль организаций: плательщики налога; объект налогообложения; налоговые ставки; налоговый и отчетный периоды; налоговая база, порядок ее определения. Доходы и расходы, их классификация, состав и порядок определения. НДФЛ: налоговая база, порядок ее применения; налоговый период; ставки налога и их дифференциация. Порядок расчета и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.</p>
4	7	<p><u>Налоги на имущество</u> Налог на имущество организации: плательщики налога; объект налогообложения; льготы по налогу, их виды и классификация; налоговая база; налоговый период; ставка налога; порядок исчисления и уплаты налога. Налог на имущество физических лиц: плательщики налога; объект налогообложения; льготы по налогу, их виды и классификация; налоговая база; налоговый период; ставка налога; порядок исчисления и уплаты налога.</p>
	8	<p><u>Налоговые платежи за пользование природными ресурсами</u> Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок определения и уплаты в бюджет. Водный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, льготы, порядок определения и уплаты в бюджет. Платежи за загрязнение окружающей среды. Плата за выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду. Плательщики, объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет. Земельный налог. Налог на землю как форма платы за землю. Плательщики налога, льготы, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p>
5	9	<p><u>Прочие прямые налоги в РФ</u> Транспортный налог, плательщики налога и элементы налогообложения. Государственная пошлина, принципы ее взимания. Плательщики, объекты обложения, льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на игорный бизнес: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p>
	10	<p><u>Специальные налоговые режимы</u> УСН: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговая база; налоговый и отчетный периоды; налоговые ставки; порядок исчисления и уплаты налога. ЕНВД: плательщики ЕНВД; объект налогообложения и налоговая база; вмененный доход, базовая доходность, физические показатели, их определение; налоговый период; налоговая ставка; порядок и сроки уплаты ЕНВД. ЕСХН: налогоплательщики; объект налогообложения и налоговая база; налоговая ставка, порядок ее определения и установления; Порядок исчисления и сроки уплаты единого налога.</p>

3.4. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом по курсу не предусмотрены.

3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономическое содержание налогов	Составление конспекта
	2	Налоговая система	Анализ нормативных документов
2	3	Налоговая политика государства	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
	4	Косвенные налоги в РФ	Составление списка литературы к теме, подготовка сообщений и докладов
3	5	Таможенные пошлины	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
	6	Налоги на прибыль и доходы	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
4	7	Налоги на имущество	Составление конспекта
	8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	Составление конспекта
5	9	Прочие прямые налоги в РФ	Составление конспекта, подготовка сообщений и докладов
	10	Специальные налоговые режимы	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	практика	Учебная дискуссия	2
3	практика	Учебная дискуссия	4

5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / Шпортько Ю.В. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 166 с.
2. Налоги и налогообложение в схемах и таблицах : учеб. пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / Ю. В. Шпортько. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 117 с

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3 Справочно-библиографические издания

1. Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях / Серeda К.Н. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.

6.4 Периодические издания

6.4.1 Печатные издания

1. Налоговый вестник- журнал.-2012

6.4.2 Электронные издания

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-101. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.	Комплекс специальной учебной мебели. Компью-

Учебная аудитория для самостоятельной работы.	терная установка.
---	-------------------

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)*

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п. Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, про-

явить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов). К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.